

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Направление подготовки (специальность):
36.05.01 Ветеринария

Профиль: ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария»

Разработчик,
к. с. х. н., доцент Куликова Е.И.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
к. с. х. н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к. с. х. н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов твердые знания о лекарственных и ядовитых растениях, их химическом составе и способах применения в ветеринарной практике.

Задачи дисциплины:

1. Обучить студента различать по биологическим и ботаническим признакам лекарственные и ядовитые растения;
2. Научить правильности заготовки и хранения лекарственного сырья
3. Привить навыки приготовления лекарственных препаратов из растительного сырья

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Лекарственные и ядовитые растения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Освоение учебной дисциплины «лекарственные и ядовитые растения» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как органическая химия, неорганическая химия.

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения», должны относиться:

- знания основных законов химии и других естественнонаучных дисциплин;
- навыки в распознавании дикорастущих лекарственных и ядовитых растений;
- готовности применять препараты на основе лекарственных растений в ветеринарии.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства», подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практика и выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечения животных с использованием специального оборудования, соблюдением правил безопасности	ИД-1 пк-4 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

	<p>ИД-2пк-4 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения; вести учетно -отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> <p>ИД - 3 пк . 4 Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>ИД-1 пк-6 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных</p>
	<p>ИД-2пк-6 Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>
	<p>ИД-3 пк-6 Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очно, 2 семестр	Заочно, 3 семестр	Очно-заочно, 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	8	8
<i>В том числе:</i>			
Лекции	17		
Практические занятия	17	8	8
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего), В том числе подготовка к зачету	66 8	96 4	96 4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	108	108	108
Зачётные единицы	3	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Химический состав растений

Действующие вещества, определяющие лечебную ценность растения. Сопутствующие вещества, распределение веществ по организму растений. Влияние факторов внешней среды и условий произрастания на накопление действующих веществ. Белки. Углеводы. Жиры. Терпеноиды. Гликозиды. Алкалоиды. Фенольные соединения. Витамины.

Раздел 2. Процесс заготовки лекарственного сырья

Сроки заготовки корней, травы, цветков, плодов, почек, коры. Места, отведенные для сбора лекарственных трав. Период вегетации, время суток, благоприятные для сбора. Способы сбора почек, коры, плодов. Сушка, проверка готовности лекарственного сырья. Условия хранения.

Раздел 3... Приготовление лекарственных препаратов

Приготовление сборов, чаев, мазей, соков, экстрактов, настоев и настоек. Дозировки. Способы приготовления. Компоненты. Хранение приготовленных препаратов.

Раздел 4 Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.

Применение лекарственных растений для профилактики и лечения воспалительных процессов, заболеваний желудочно-кишечного тракта, нервной системы, растения, обладающие бактерицидными свойствами. Профилактика болезней почек и мочеполовой системы. Растения, применяемые при болезнях сердца. Поливитаминные растения. Растения, применяемые при заболеваниях костей и суставов

Раздел 5 Ядовитые растения и признаки отравлений

Ядовитые растения, произрастающие на территории России: вех ядовитый, дурман вонючий, лютик едкий, белена обыкновенная, чистотел большой, ландыш майский и другие. Особо опасные периоды вегетации, ботанические признаки и отличия. Причины и признаки отравлений. Меры предосторожности при применении ядовитых растений.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Контр оль	СРС	Всего
1	Химический состав растений.	3	2	1	15	21
2	Процесс заготовки лекарственного сырья	4	2	2	15	23
3	Приготовление лекарственных препаратов	2	2	1	10	15
4	Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.	4	6	2	14	26
5	Ядовитые растения и признаки отравлений	4	5	2	12	23
	Всего	17	17	8	66	108

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-6	
1	Химический состав растений.	+	+	2
2	Процесс заготовки лекарственного сырья	+	+	2
3	Приготовление лекарственных препаратов		+	1
4	Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.	+	+	2
5	Ядовитые растения и признаки отравлений	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий 34 часа, в т.ч. лекции 17 часов, практические занятия 17 часов.

25 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.	Ситуационные задачи	4
2	Л	Приготовление лекарственных препаратов	Работа в группе	2
2	Л	Ядовитые растения и признаки отравлений	Проблемная лекция	4
Итого				10

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Химический состав растений.	Подготовка к ПР, подготовка к тестированию,	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, устный опрос
2	Процесс заготовки лекарственного сырья	Подготовка к ПР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, устный опрос
3	Приготовление лекарственных препаратов	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, к исследовательской работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование, устный опрос
4	Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, решение ситуационных задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тестирование, устный опрос
5	Ядовитые растения и признаки отравлений	Подготовка к тестированию, к лекциям	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование, устный опрос

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Химический состав растений.	<ol style="list-style-type: none">1. Какие белки называют полноценными?2. Назовите крахмалосодержащие лекарственные растения?3. В каких частях растения жиры накапливаются в больших количествах?4. Какие лекарственные растения богаты алкалоидами?5. Для каких животных кумарины являются токсичным элементом?6. В каких лекарственных растениях дубильные вещества содержатся в большом

	<p>количестве?</p> <p>7. Без витаминов, какой группы невозможен рост и развитие растений?</p> <p>1. .</p>
Процесс заготовки лекарственного сырья	<p>1. Какие факторы влияют на целебные свойства растений?</p> <p>2. В какой период кора деревьев наиболее целебна?</p> <p>3. В каких местах не рекомендуется собирать лекарственные растения?</p> <p>4. Допускается ли сбор растений с признаками болезней и поврежденных вредителями для использования их в лечебных целях?</p> <p>5. Какой водой рекомендуется промывать корни и корневища лекарственных растений?</p> <p>6. Какие способы сушки растительного сырья вы знаете?</p> <p>7. Причины самосогревания растительного сырья?</p> <p>8. Какие должны быть созданы условия для хранения лекарственного сырья?</p>
Приготовление лекарственных препаратов	<p>1. В чем отличие настоя от настойки?</p> <p>2. Можно ли кипятить настой?</p> <p>3. Что такое отвар?</p> <p>4. У какого лекарственного препарата срок хранения дольше: у сока или экстракта?</p> <p>5. Какие формы лекарственных препаратов рекомендуется готовить ежедневно?</p>
Лекарственные растения и их применение при различных заболеваниях.	<p>1. Для лечения и профилактики, каких заболеваний используют растения, содержащие вяжущие и обволакивающие вещества?</p> <p>2. Какие растения применяют для профилактики и лечения органов дыхания?</p> <p>3. Какие болезни почек и мочевыводящих путей можно лечить при помощи лекарственных растений?</p> <p>4. Какие лекарственные растения можно применять при запорах?</p> <p>5. Какие лекарственные растения можно применять при кожных заболеваниях?</p> <p>6. Какие лекарственные растения противопоказаны при воспалительных процессах почек и циститах?</p> <p>7. Какие лекарственные растения не рекомендуется принимать при болезнях сердца?</p> <p>8. Какое растения может вызвать выкидыш при беременности?</p> <p>9. Применение какого лекарственного растения может вызвать сыпь?</p>
Ядовитые растения и признаки отравлений	<p>1. Важнейшие ядовитые вещества в растениях?</p> <p>2. Растения, с преимущественным действием на центральную нервную систему?</p> <p>3. Растения, вызывающие угнетение и паралич центральной нервной системы?</p> <p>4. Растения, с преимущественным действием на сердце?</p> <p>5. Растения, с преимущественным действием на печень?</p> <p>6. Растения, с преимущественным действием на желудочно-кишечный тракт?</p> <p>7. Меры профилактики отравлений животных ядовитыми растениями?</p>

7.3 Вопросы для экзамена (зачета)

Вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета)

10. Какие белки называют полноценными?
11. Назовите крахмалосодержащие лекарственные растения?
12. В каких частях растения жиры накапливаются в больших количествах?
13. Какие лекарственные растения богаты алкалоидами?
14. Для каких животных кумарины являются токсичным элементом?
15. В каких лекарственных растениях дубильные вещества содержатся в большом количестве?
16. Без витаминов, какой группы невозможен рост и развитие растений?
17. Какие факторы влияют на целебные свойства растений?
18. В какой период кора деревьев наиболее целебна?
19. В каких местах не рекомендуется собирать лекарственные растения?
20. Допускается ли сбор растений с признаками болезней и поврежденных вредителями для использования их в лечебных целях?
21. Какой водой рекомендуется промывать корни и корневища лекарственных растений?

22. Какие способы сушки растительного сырья вы знаете?
23. Причины самосогревания растительного сырья?
24. Какие должны быть созданы условия для хранения лекарственного сырья?
25. В чем отличие настоя от настойки?
26. Можно ли кипятить настой?
27. Что такое отвар?
28. У какого лекарственного препарата срок хранения дольше: у сока или экстракта?
29. Какие формы лекарственных препаратов рекомендуется готовить ежедневно?
30. Какие лекарственные растения обладают вяжущим действием?
31. В каких лекарственных растениях обволакивающие вещества содержатся в большем количестве?
32. Какие вещества называют слизистыми?
33. Для лечения и профилактики, каких заболеваний используют растения, содержащие вяжущие и обволакивающие вещества?
34. Какие растения применяют для профилактики и лечения органов дыхания?
35. Какие болезни почек и мочевыводящих путей можно лечить при помощи лекарственных растений?
36. Какие лекарственные растения можно применять при запорах?
37. Какие лекарственные растения можно применять при кожных заболеваниях?
38. Какие лекарственные растения противопоказаны при воспалительных процессах почек и циститах?
39. Какие лекарственные растения не рекомендуется принимать при болезнях сердца?
40. Какое растение может вызвать выкидыш при беременности?
41. Применение какого лекарственного растения может вызвать сыпь?

Для проведения зачета могут также применяться тестовые задания.

1 вариант

1. Заготовку почек рекомендуется проводить:
 - а) летом
 - б) осенью
 - в) зимой
 - г) весной
2. Водные извлечения из лекарственного сырья называются:
 - а) настой
 - б) настойка
 - в) экстракт
 - г) сок
3. Из аминокислот состоят:
 - а) углеводы
 - б) белки
 - в) жиры
 - г) гликозиды
4. Наибольшее количество сердечных гликозидов содержит:
 - а) трава ландыша майского
 - б) трава горца птичьего
 - в) трава вьюнка полевого
 - г) трава подорожника большого
5. Кумарины относятся к:
 - а) белкам
 - б) витаминам
 - в) фенольным соединениям
 - г) алкалоидам
6. У березы повислой в качестве лекарственного сырья используют:
 - а) почки
 - б) листья
 - в) чагу
 - г) все указанные части
7. Листья вахты трехлистной дают животным в виде:
 - а) отвара
 - б) настойки
 - в) настоя
 - г) экстракта
8. Растение пустырника оказывает в большей степени:
 - а) ранозаживляющее действие
 - б) жаропонижающее
 - в) успокаивающее
 - г) обволакивающее
9. У календулы в качестве лекарственного сырья используют:

- а) листья
 - б) корни
 - в) цветки
 - г) все, перечисленное выше
10. У шиповника обыкновенного лекарственным сырьем являются:
- а) плоды
 - б) корни
 - в) листья
 - г) цветки
10. В какой период наиболее опасна, белена черная:
- а) до начала цветения
 - б) во время цветения
 - в) после цветения
 - г) одинаково опасна во все периоды
11. Растение калужницы болотной вызывает преимущественно:
- а) поражение желудочно-кишечного тракта
 - б) поражение центральной нервной системы
 - в) ослабление сердечной мышцы
 - г) судороги
12. Отвар из купальницы европейской применяют:
- а) при поносах
 - б) для обработки животных от паразитов.
 - в) при запорах
 - г) при сильном кашле
13. Все части растения чистотела большого содержат в больших количествах:
- а) алкалоиды
 - б) дубильные вещества
 - в) жиры
 - г) белки

Вариант.2

1. Собирать лекарственное сырье лучше:
 - а) около дорог
 - б) вблизи железной дороги
 - в) в лесах и лугах
 - г) рядом с животноводческими комплексами
2. Сборы готовят из:
 - а) только трав
 - б) только корней
 - в) только семян
 - г) из всех частей растения
3. Наибольшее количество слизи содержат:
 - а) почки березы
 - б) трава крапивы
 - в) корни валерианы
 - г) семена льна
4. Какие из перечисленных веществ относятся к жироподобным:
 - а) пигменты
 - б) воски
 - в) камеди
 - г) пектины
5. Витамины, какой группы присутствуют во всех растениях:
 - а) А
 - б) В
 - в) С
 - г) Е
6. У валерианы лекарственной официальным сырьем служит:
 - а) листья
 - б) семена
 - в) цветки
 - г) корни и корневища
7. Укроп огородный относится к семейству:
 - а) зонтичные
 - б) гречишные
 - в) пасленовые
 - г) бобовые
8. Череда трехраздельная заготавливается:
 - а) в начале цветения
 - б) в конце цветения
 - в) до цветения
 - г) после цветения
9. Каким действием обладают почки и хвоя сосны обыкновенной:
 - а) отхаркивающим
 - б) противомикробным
 - в) дезинфицирующим
 - г) Всеми этими свойствами
1. При профилактике и лечение запоров животных, применяют:
 - а) сосну обыкновенную
 - б) подорожник большой
 - в) лопух большой
 - г) горец почечуйный
2. У дурмана вонючего ядовиты:

- | | |
|-----------|-----------------------|
| а) листья | б) семена |
| в) корни | г) все части растения |
3. Признаки отравления лютиком едким:
- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| а) потеря аппетита | б) отсутствие жвачки |
| в) понос | г) все перечисленные признаки |
4. При отравлении сурепицей у животных наблюдается:
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| а) обильное потоотделение | б) сильный кашель |
| в) повышенная температура | г) все перечисленные признаки |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература

1. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168615>

8.2. дополнительная литература

1. Леонтьева, И.В. Лекарственные и ядовитые растения: краткий курс лекций для студентов II курса специальности 36.05.01 - «Ветеринария» / И.В. Леонтьева, В.В. Строгов. –Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016 – 102 с.
2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: Учебник.-Спб.: Изд. «Лань», 2007г. 256с.
2. Рабинович М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник.- Агропромиздат, 1987.- 288с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 2102 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 40, стулья – 80, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 2201 Лаборатория растениеводства, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 13, стулья – 25, аудиторная доска, кафедра, шкаф для хранения учебных материалов – 2. Основное оборудование: термостат ТС-1/20, весы ВЛ-124В, ВЛТЭ-1100, классификатор КПС-1, термостат ТЛ-1, весы ВЛТК-500, набор сит №1, термостат ФПС-2, станция автоматическая метеорологическая «Сокол М1», стенд с семенами кормовых и луговых трав, табличный материал по морфологическим и биологическим особенностям, выставочные снопы кормовых трав.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение

зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Лекарственные и ядовитые растения (направление подготовки 36.05.01 Ветеринария)					
Цель дисциплины		сформировать у студентов твердые знания о лекарственных и ядовитых растениях, их химическом составе и способах применения в ветеринарной практике.			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить студента различать по биологическим и ботаническим признакам лекарственные и ядовитые растения; 2. Научить правильности заготовки и хранения лекарственного сырья 3. Привить навыки приготовления лекарственных препаратов из растительного сырья 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен разрабатывать план лечения животных, осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов и методов немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапевтических) и проводить лечения животных с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности	Знать: -Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; виды немедикаментозной терапии, в	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа Устный ответ	Пороговый (удовлетворительный) От 30-55 баллов Знает Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных

		<p>том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных</p>			<p>различной этиологии; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>От 56-75 баллов</p> <p>Умеет - Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>препаратов в организм животных; -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения; вести учетно -отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> <p>Владеть: Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением</p>			<p>рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения; вести учетно -отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Высокий (отлично) От 76-100 баллов Владеет - Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием</p>
--	--	--	--	--	--

		правил безопасности; навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.;			специального оборудования с соблюдением правил безопасности; навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК-6	Способен разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p>Знать: Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных</p> <p>Уметь: - Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Владеть: Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью..</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) От 30-55 баллов Знает Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при болезнях животных</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 56-75 баллов Умеет - Уметь использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Высокий (отлично) От 76-100 баллов Владеет - Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью..</p>